

Investigation of the n^2+1 infinite primes conjecture

Indagine sulla congettura n^2+1 primi infiniti

Abstract

In the article, a study of Landau's fourth problem on the infinity of prime numbers of type $n^2 + 1$ is developed, a study centred on the primality theorems of congruence and complementary congruence.

Nell'articolo viene sviluppato uno studio del quarto problema di Landau sull'infinità dei numeri primi del tipo $n^2 + 1$, studio centrato sui teoremi di primalità della congruenza e della congruenza complementare.

1 Introduzione

La congettura, corrispondente al quarto problema di Landau, asserisce che esistono infiniti numeri primi della forma n^2+1 .

A rinforzo della congettura esistono già tre teoremi: quello di Fermat sulle somme di due quadrati, quello di Legendre (congettura ad oggi dimostrata: [d]) che afferma che esiste sempre un numero primo compreso fra n^2 ed $(n + 1)^2$ e quello di Dirichlet che afferma che dati due numeri interi coprimi a e b , esistono infinite progressioni aritmetiche del tipo $a+nb$, con n intero positivo, che contengono infiniti numeri primi.

Infatti il primo teorema afferma che ogni numero primo si può scrivere come somma di due quadrati perfetti se e solo se è congruo a 1 modulo 4. Essendo n^2+1 un numero sempre congruo ad 1 modulo 4 in quanto, con n sicuramente pari, n^2 è sempre multiplo di 4, in coerenza con il teorema di Fermat potremo scrivere in particolare:

$$5 = 1^2 + 2^2, \quad 17 = 1^2 + 4^2, \quad \dots \quad 101 = 1^2 + 10^2, \quad \dots \quad 3137 = 1^2 + 56^2, \quad \dots \quad 8101 = 1^2 + 90^2 \quad \dots$$

e ad oggi non c'è alcuna considerazione matematica per cui oltre un certo valore (massimo) di n non esistano più n tali che n^2+1 sia primo.

Anche il teorema di Legendre rappresenta un rinforzo della congettura. Tale teorema sostiene che esiste sempre un numero primo compreso fra n^2 ed $(n + 1)^2$ o, ciò che è equivalente per il primo teorema di primalità della congruenza, che esiste sempre un numero $n_0 \leq 2n+1$ tale che n_0 non è congruo con $(n+1)^2 \quad \forall \pi \in \mathbb{P}(n + 1)$. Ogni volta allora che, in base al valore di n , n_0 risulta uguale a $2n$, $(n + 1)^2$ e $2n$ sono incongrui $\forall \pi \in \mathbb{P}(n + 1)$ e questo comporta, sempre per il teorema di primalità, che $(n + 1)^2 - 2n$ è uguale ad un numero primo. Ma $(n + 1)^2 - 2n = n^2+1$ e quindi n^2+1 sarà pari ad un numero primo.

Anche in questo caso non c'è alcuna considerazione matematica per cui oltre un certo valore (massimo) di n non esistano più numeri naturali tali che $(n + 1)^2$ e $2n$ siano incongrui e che quindi n^2+1 risulti essere un numero primo.

Relativamente infine al teorema di Dirichlet osserviamo come tutti i termini n^2+1 con n pari:

$$5, 17, 37, 65, 101, \dots$$

appartengono alla successione aritmetica del tipo $1 + 4m$:

5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 49, 53, 57, 61, 65,

successione che, per Dirichlet, comprende infiniti primi tra i quali anche tutti quelli del tipo n^2+1 . Anche in questo caso non c'è alcuna considerazione matematica per cui oltre un certo valore (massimo) di n tra tutti i successivi infiniti primi appartenenti alla serie $1+4m$ non ci siano anche alcuni n^2+1 .

Insomma tutti e tre i teoremi precedenti supportano l'esistenza di una sequenza infinita di n^2+1 primi,

$[n^2+1(n)]$: 5 (2) - 17 (4) - 37 (6) - 101 (10) - 197 (14) - 257 (16) - 401 (20) - 577 (24) - 677 (26) - 1297 (36) - 1601 (40) - 2917 (54) - 3137 (56) - 4357 (66) - 5477 (74) - 7057 (84) - 8101 (90) - 8837 (94) - 12101 (110) - 13457 (116) - 14401 (120) - 15377 (124) - 15877 (126)

anche se non dimostrano la congettura in modo compiuto.

2 Le condizioni di primalità degli $n^2 + 1$

Consideriamo un numero intero positivo pari n qualsiasi e vediamo quale condizione deve essere soddisfatta affinché n^2+1 risulti essere un numero primo.

Per il teorema di primalità della congruenza n^2+1 risulta primo se:

$$(2.3) \quad \forall p_i \leq n: n^2 \not\equiv 1 \pmod{p_i}$$

o se, essendo per ogni p $[1]_p = 1$ ed il suo complemento uguale a $p-1$, risulta:

$$(2.4) \quad \forall p_i \leq n: [n^2]_{p_i} \neq p_i - 1$$

Partendo allora dalla condizione (2.4) troviamo le condizioni a cui deve soddisfare n affinché n^2+1 sia primo.

Lemma 2.5 *Per ogni $m, k \in N$ con $m = 1+2k$ al quadrato di ognuna delle classi di resto modulo m corrispondono due classi di resto modulo m .*

Dim. Dall'aritmetica modulare sappiamo che:

$$(2.6) \quad [x^2]_m = [+x]_m * [+x]_m \quad \text{o} \quad [x^2]_m = [-x]_m * [-x]_m$$

dove $[+x]$ e $[-x]$ rappresentano due tra le classi di resto modulo m : $[0], [1], [2], [3], \dots, [m-1]$

Di conseguenza possiamo affermare che ad ogni classe $[x^2]_m$ di resto modulo m corrispondono due classi, $[+x]_m$ e $[-x]_m$, di resto modulo m , la seconda delle quali corrisponde alla classe $[m-x]_m$.

Così per esempio se poniamo $x=5$ ed $m=15$ la (2.6) diventa:

$$[25]_{15} = [5]_{15} * [5]_{15} \quad \text{o} \quad [25]_{15} = [-5]_{15} * [-5]_{15} = [10]_{15}$$

e quindi alla classe di resto $[25]_{15}$, pari alla $[10]_{15}$, modulo 15 corrispondono le due classi di resto modulo 15: $[+5]$ e $[-5]$ (corrispondente alla classe $[10]$). E' bene osservare che le due classi risultano sempre una pari e l'altra dispari: se infatti $[+x]_m$ è pari allora $[-x]_m = [-x+m]_m$ sarà dispari e viceversa.

Definizione 2.7 *Indichiamo col nome di **classi-radici**(x) le due classi di resto modulo m il cui quadrato è pari alla classe di resto $[x]$ modulo m .*

Lemma 2.8 *Per ogni $m, k \in N$ con $m = 3+4k$ non esistono classi-radici($m-1$) modulo m .*

Come noto tutti i numeri naturali dispari m possono essere di due tipi: $3+4k$ ed $1+4k$, con k appartenente a N .

Poniamo allora per ipotesi che per gli $m = 3+4k$ sia possibile che alla classe di resto $[m-1]$ modulo m corrispondano due classi-radici($m-1$), $[x]_m$ e $[-x]_m$, di resto modulo m . Affinché ciò avvenga deve risultare risolvibile l'equazione:

$$(2.9) \quad [(\pm x)_m]^2 = [m-1]_m$$

e cioè per $m=3+4k$:

$$(2.10) \quad [(\pm x)_m]^2 = [3+4k-1]_m = [2+4k]_m$$

equazione questa irrisolvibile in x in quanto, se x è pari, x^2 a differenza di $2+4k$ è multiplo di 4; se poi x è dispari la non risolvibilità è ancora più evidente essendo x^2 dispari e $2+4k$ pari. La stessa non risolvibilità della (2.10) è possibile dimostrarla per tutti i numeri rappresentati dalle due classi.

Lemma 2.11 *Per ogni $n, m, k \in N_0$ con $m = 1+4k$ esistono sempre classi-radici($m-1$) modulo m .*

Dim. Poniamo anche qui per ipotesi che per gli $m = 1+4k$ sia possibile che alla classe di resto $[m-1]$ modulo m corrispondano due classi-radici($m-1$), $[x]$ e $[-x]$, di resto modulo m . Affinché ciò avvenga deve risultare risolvibile in k l'equazione:

$$(2.12) \quad [(\pm x)_m]^2 = [m-1]_m$$

e cioè per $m=1+4k$:

$$(2.13) \quad [(\pm x)_m]^2 = [1+4k-1]_m = [4k]_m$$

equazione questa sempre risolvibile in x per ogni valore di m . Infatti sicuramente almeno una tra le due classi è rappresentabile da un numero pari il cui quadrato è sempre un multiplo di 4.

Teorema di primalità di $n^2 + 1$ 2.14 *Per ogni $n, k \in N$ ed n pari, $n^2 + 1$ è primo se $\forall p_i \in \mathbb{P}(n)$ del tipo $p_i = 1+4k$ risulta che la classe di resto $[n]_{p_i}$ modulo p_i è diversa dalle due classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i .*

Dim. Anche i numeri primi ovviamente possono essere di due tipi: $3+4k$ ed $1+4k$, con k appartenente a N_0 . Richiamando la condizione di primalità (2.4) ed in base al Lemma 2.9 tra gli p_i appartenenti a $\mathbb{P}(n)$ non dobbiamo considerare quelli di tipo $3+4k$ giacché per essi non esiste alcuna classe-radice($p_i - 1$) modulo p_i .

Diversamente invece per i primi del tipo $1+4k$ (Lemma 2.10) esistono sempre due classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i .

Dato allora un intero positivo pari n qualsiasi, $n^2 + 1$ risulta primo se, vedi (2.4), $\forall p_i \leq n$, con $p_i = 1+4k$: $[n^2]_{p_i} \neq p_i - 1$ con $k \geq 0$. Ma

$$(2.15) \quad [n^2]_{p_i} = [n]_{p_i} * [n]_{p_i} = [x]_{p_i} * [x]_{p_i}$$

con $[x]_{p_i}$ classe di resto $[n]_{p_i}$ modulo p_i . Se $\forall p_i \leq n$ del tipo $1+4k$ la $[x]_{p_i}$ della (2.15) è diversa dalle classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i allora $n^2 + 1$ è primo.

Si può facilmente verificare che la suddetta condizione è soddisfatta da una lunga sequenza di n e quindi di primi $n^2 + 1$.

n^2+1 (n): 5 (2) - 17 (4) - 37 (6) - 101 (10) 21317 (146) - 22501 (150) - 24337 (156) - 25601 (160) 2464901 (1570) - 2483777 (1576) - 2496401 (1580) 29484901 (5430) - 29658917 (5446) - 29877157 (5466)

Dimostriamo ora come questa sequenza sia infinita.

3 Teorema dell'infinità degli $n^2 + 1$ primi

Definizione 3.1 Indichiamo con $\mathbb{P}'(n)$ l'insieme dei primi appartenenti a $\mathbb{P}(n)$ del tipo $p=1+4k$.

Enunciato 3.2 I numeri primi del tipo $n^2 + 1$, con $n \in \mathbb{N}$ e pari, sono infiniti se gli n relativi sono quelli per i quali sussiste la proprietà che $\forall p_i \in \mathbb{P}'(n)$ $[n]_{p_i}$ è diverso dalle due classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i .

Dim. Tutti gli n che soddisfano le condizioni del Teorema 2.14 sono numeri interi positivi pari le cui classi di resto $[n]_{p_i}$ modulo p_i , per ogni $p_i \in \mathbb{P}'(n)$, sono diverse dalle classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i (per esempio se $n=14$ si ha che $\mathbb{P}'(n) = \{5, 13\}$; le due classi-radici($5-1$) modulo 5 sono $[2]_5$ e $[3]_5$ mentre le due classi-radici($13-1$) modulo 13 sono $[5]_{13}$ e $[8]_{13}$; invece le due classi di resto 14 modulo 5 e modulo 13 sono rispettivamente $[4]_5$ e $[1]_{13}$, e cioè diverse dalle rispettive classi-radici precedenti, e pertanto $14^2 + 1 = 197$ è un numero primo).

Ciò detto vediamo come calcolare il numero degli n, tali che n^2+1 sia primo, minori di un qualsiasi numero intero positivo pari $N_0 > 5$.

Selezionato allora un $N_0 > 5$ indichiamo con $\prod(N_0)$ il prodotto di tutti i primi appartenenti a $\mathbb{P}'(N_0)$ e consideriamo la tabella numeri-classi (appendice A) costituita per ogni numero naturale dell'intervallo $[0, \prod(N_0)]$ dalle classi di resto $[n]_{p_i}$ modulo p_i per ogni p_i appartenente a $\mathbb{P}'(N_0)$.

Eliminiamo quindi da questa tabella le righe che presentano classi di resto n dei moduli primi p_i appartenenti $\mathbb{P}'(N_0)$ uguali alle due classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i . I numeri della tabella numeri-classi, le cui righe sono state eliminate attraverso il precedente crivello, possono essere allora solo quelli che nella loro combinazione di classi di resto $[n]_{p_i}$ modulo p_i non presentano, per ogni p_i appartenente a $\mathbb{P}'(N_0)$, le rispettive due classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i .

Allora i numeri pari **M** della tabella non cancellati, in base al calcolo combinatorio, risulteranno essere:

$$(3.3.) \quad \frac{1}{2} * \prod_{p \in \mathbb{P}'(N_0)} (p - 2)$$

La (3.3) ci fornisce quindi la quantità dei numeri **M** della tabella-intervallo $[0, \prod(N_0)]$ la cui combinazione di classi di resto $[n]_{p_i}$ modulo p_i non comprende, per ogni p_i appartenente a $\mathbb{P}'(N_0)$, le rispettive due classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i . Ma nell'intervallo $[0, \prod(N_0)]$ sono presenti sicuramente (postulato di Bertrand) primi maggiori di N_0 , e quindi non contenuti nell'insieme $\mathbb{P}'(N_0)$, le cui classi-radici($p_i - 1$) modulo p_i possono essere uguali alle classi di resto $[n]_{p_i}$ per gli stessi moduli p_i . Questa eventualità esclude di estendere anche per gli n compresi nell'intervallo $[N_0, \prod(N_0)]$ l'applicabilità del teorema di primalità 2.14. Possiamo invece affermare che tutti i numeri **M_{N0}** minori o uguali ad N_0 (e quindi appartenenti all'intervallo $[0, N_0]$) e per i quali è rispettata la condizione di primalità del teorema 2.14 sono tali per cui $M_{N0}^2 + 1$ è primo.

L'esistenza di questi numeri **M_{N0}** ci viene garantita dalla verifica della loro presenza già per $N_0 = 6$: $n=2$ ($n^2+1=5$), $n=4$ ($n^2+1=17$) ed $n=6$ ($n^2+1=37$).....

Se ora consideriamo un numero $N_1 > N_0$ e tale che $\prod(N_1) > \prod(N_0)$ avremo sicuramente che:

$$(3.4) \quad \frac{1}{2} * \prod_{p \in P'(N_1)}(p - 2) > \frac{1}{2} * \prod_{p \in P'(N_0)}(p - 2)$$

e cioè la quantità dei numeri \mathbf{M} della tabella-intervallo $[0, \prod(N_1)]$ è maggiore di quella dei numeri \mathbf{M} della tabella-intervallo $[0, \prod(N_0)]$. Questo comporta che anche gli M_{N_1} dell'intervallo $[0, N_1]$ sono maggiori o eguali degli M_{N_0} dell'intervallo $[0, N_0]$. Procedendo con N_i successivi crescenti il numero degli M_{N_i} cresce progressivamente e non ci può essere nessun N_{\max} tale per cui $\forall n > N_{\max} n^2 + 1$ non è primo.

APPENDICE A

TABELLA NUMERI-CLASSI: NUMERI $\in [0, \lceil \frac{N_0}{p} \rceil]$ - CLASSI DI RESTO MODULO $p \in P'(N_0)$
 $N_0 = 14 - P'(N_0) = \{5, 13\} - [0, \lceil \frac{N_0}{p} \rceil] = [0, 65]$

n	5	13
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	0	5
6	1	6
7	2	7
8	3	8
9	4	9
10	0	10
11	1	11
12	2	12
13	3	0
14	4	1
15	0	2
16	1	3
17	2	4
18	3	5
19	4	6
20	0	7
21	1	8
22	2	9
23	3	10
24	4	11
25	0	12
26	1	0
27	2	1
28	3	2
29	4	3
30	0	4
31	1	5
32	2	6

n	5	13
33	3	7
34	4	8
35	0	9
36	1	10
37	2	11
38	3	12
39	4	0
40	0	1
41	1	2
42	2	3
43	3	4
44	4	5
45	0	6
46	1	7
47	2	8
48	3	9
49	4	10
50	0	11
51	1	12
52	2	0
53	3	1
54	4	2
55	0	3
56	1	4
57	2	5
58	3	6
59	4	7
60	0	8
61	1	9
62	2	10
63	3	11
64	4	12
65	0	0

BIBLIOGRAFIA

- [a] Alessandro Zaccagnini - Introduzione alla Teoria Analitica dei Numeri:
<http://people.dmi.unipr.it/alessandro.zaccagnini/psfiles/lezioni/tdn2005.pdf>
- [b] Francesco Fumagalli - Appunti di Teoria elementare dei numeri:
[Teoria_dei_Numeri.pdf\(unifi.it\)](http://Teoria_dei_Numeri.pdf(unifi.it))
- [c] Aldo Pappalepore – Congruenza, Primalità e Densità:
<https://www.aldopappalepore.it/>
- [d] Aldo Pappalepore – La congettura di Legendre:
https://www.aldopappalepore.it/_downloads/4707fa05bd47675b98ad24f2c77c0074