

## ***Investigation of the $n^2+1$ infinite primes conjecture***

### ***Indagine sulla congettura $n^2+1$ primi infiniti***

#### ***Abstract***

***In the article, a study of Landau's fourth problem on the infinity of prime numbers of type  $n^2 + 1$  is developed, a study centred on the primality theorems of congruence and complementary congruence.***

***Nell'articolo viene sviluppato uno studio del quarto problema di Landau sull'infinità dei numeri primi del tipo  $n^2 + 1$ , studio centrato sui teoremi di primalità della congruenza e della congruenza complementare.***

## **1 Introduzione**

La congettura, corrispondente al quarto problema di Landau, asserisce che esistono infiniti numeri primi della forma  $n^2+1$ .

A rinforzo della congettura esistono già tre teoremi: quello di Fermat sulle somme di due quadrati, quello di Legendre (congettura ad oggi dimostrata: [d]) che afferma che esiste sempre un numero primo compreso fra  $n^2$  ed  $(n + 1)^2$  e quello di Dirichlet che afferma che dati due numeri interi coprimi  $a$  e  $b$ , esistono infinite progressioni aritmetiche del tipo  $a+nb$ , con  $n$  intero positivo, che contengono infiniti numeri primi.

Infatti il primo teorema afferma che ogni numero primo si può scrivere come somma di due quadrati perfetti se e solo se è congruo a 1 modulo 4. Essendo  $n^2+1$  un numero sempre congruo ad 1 modulo 4 in quanto, con  $n$  sicuramente pari,  $n^2$  è sempre multiplo di 4, in coerenza con il teorema di Fermat potremo scrivere in particolare:

$$5 = 1^2 + 2^2, 17 = 1^2 + 4^2, \dots\dots 101 = 1^2 + 10^2, \dots\dots 3137 = 1^2 + 56^2, \dots\dots\dots 8101 = 1^2 + 90^2 \dots\dots\dots$$

e ad oggi non c'è alcuna considerazione matematica per cui oltre un certo valore (massimo) di  $n$  non esistano più  $n$  tali che  $n^2+1$  sia primo.

Anche il teorema di Legendre rappresenta un rinforzo della congettura. Tale teorema sostiene che esiste sempre un numero primo compreso fra  $n^2$  ed  $(n + 1)^2$  o, ciò che è equivalente per il primo teorema di primalità della congruenza, che esiste sempre un numero  $n_0 \leq 2n+1$  tale che  $n_0$  non è congruo con  $(n+1)^2 \forall p \in \mathbb{P}(n + 1)$ . Ogni volta allora che, in base al valore di  $n$ ,  $n_0$  risulta uguale a  $2n$ ,  $(n + 1)^2$  e  $2n$  sono incongrui  $\forall p \in \mathbb{P}(n + 1)$  e questo comporta, sempre per il teorema di primalità, che  $(n + 1)^2 - 2n$  è uguale ad un numero primo. Ma  $(n + 1)^2 - 2n = n^2+1$  e quindi  $n^2+1$  sarà pari ad un numero primo.

Anche in questo caso non c'è alcuna considerazione matematica per cui oltre un certo valore (massimo) di  $n$  non esistano più numeri naturali tali che  $(n + 1)^2$  e  $2n$  siano incongrui e che quindi  $n^2+1$  risulti essere un numero primo.

Relativamente infine al teorema di Dirichlet osserviamo come tutti i termini  $n^2+1$  con  $n$  pari:

$$5, 17, 37, 65, 101, \dots\dots\dots$$

appartengono alla successione aritmetica del tipo  $1 + 4m$ :

5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 49, 53, 57, 61, 65, .....

successione che, per Dirichlet, comprende infiniti primi tra i quali anche tutti quelli del tipo  $n^2+1$ . Anche in questo caso non c'è alcuna considerazione matematica per cui oltre un certo valore (massimo) di  $n$  tra tutti i successivi infiniti primi appartenenti alla serie  $1+4m$  non ci siano anche alcuni  $n^2+1$ .

Insomma tutti e tre i teoremi precedenti supportano l'esistenza di una sequenza infinita di  $n^2 + 1$  primi,

$[n^2+1(n)]: 5 (2) - 17 (4) - 37 (6) - 101 (10) - 197 (14) - 257 (16) - 401 (20) - 577 (24) - 677 (26) - 1297 (36) - 1601 (40) - 2917 (54) - 3137 (56) - 4357 (66) - 5477 (74) - 7057 (84) - 8101 (90) - 8837 (94) - 12101 (110) - 13457 (116) - 14401 (120) - 15377 (124) - 15877 (126) .....$

anche se non dimostrano la congettura in modo compiuto.

## 2 Le condizioni di primalità degli $n^2 + 1$

Consideriamo un numero intero positivo pari  $n$  qualsiasi e vediamo quale condizione deve essere soddisfatta affinché  $n^2+1$  risulti essere un numero primo.

Per il teorema di primalità della compcongruenza  $n^2+1$  risulta primo se:

$$(2,3) \quad \forall p_i \leq n: n^2 \not\equiv 1 \pmod{p_i}$$

o se, essendo per ogni  $p$   $[1]_p = 1$  ed il suo complemento uguale a  $p-1$ , risulta:

$$(2.4) \quad \forall p_i \leq n: [n^2]_{p_i} \neq p_i - 1$$

Partendo allora dalla condizione (2.4) troviamo le condizioni a cui deve soddisfare  $n$  affinché  $n^2 + 1$  sia primo.

**Lemma 2.5** *Per ogni  $m, k \in \mathbb{N}$  con  $m = 1+2k$  al quadrato di ognuna delle classi di resto modulo  $m$  corrispondono due classi di resto modulo  $m$ .*

**Dim.** Dall'aritmetica modulare sappiamo che:

$$(2.6) \quad [x^2]_m = [+x]_m * [+x]_m \text{ o } [x^2]_m = [-x]_m * [-x]_m$$

dove  $[+x]$  e  $[-x]$  rappresentano due tra le classi di resto modulo  $m$ :  $[0], [1], [2], [3] \dots [m-1]$

Di conseguenza possiamo affermare che ad ogni classe  $[x^2]_m$  di resto modulo  $m$  corrispondono due classi,  $[+x]_m$  e  $[-x]_m$ , di resto modulo  $m$ , la seconda delle quali corrisponde alla classe  $[m - x]_m$ .

Così per esempio se poniamo  $x=5$  ed  $m=15$  la (2.6) diventa:

$$[25]_{15} = [5]_{15} * [5]_{15} \text{ o } [25]_{15} = [-5]_{15} * [-5]_{15} = [10]_{15}$$

e quindi alla classe di resto  $[25]_{15}$ , pari alla  $[10]_{15}$ , modulo 15 corrispondono le due classi di resto modulo 15:  $[+5]$  e  $[-5]$  (corrispondente alla classe  $[10]$ ). E' bene osservare che le due classi risultano sempre una pari e l'altra dispari: se infatti  $[+x]_m$  è pari allora  $[-x]_m = [-x + m]_m$  sarà dispari e viceversa.

**Definizione 2.7** *Indichiamo col nome di **classi-radici(x)** le due classi di resto modulo  $m$  il cui quadrato è pari alla classe di resto  $[x]$  modulo  $m$ .*

**Lemma 2.8** Per ogni  $m, k \in \mathbb{N}$  con  $m = 3+4k$  non esistono classi-radici( $m-1$ ) modulo  $m$ .

Come noto tutti i numeri naturali dispari  $m$  possono essere di due tipi:  $3+4k$  ed  $1+4k$ , con  $k$  appartenente a  $\mathbb{N}$ .

Poniamo allora per ipotesi che per gli  $m = 3+4k$  sia possibile che alla classe di resto  $[m-1]$  modulo  $m$  corrispondano due classi-radici( $m-1$ ),  $[x]_m$  e  $[-x]_m$ , di resto modulo  $m$ . Affinché ciò avvenga deve risultare risolvibile l'equazione:

$$(2.9) \quad [(\pm x)_m]^2 = [m-1]_m$$

e cioè per  $m=3+4k$ :

$$(2.10) \quad [(\pm x)_m]^2 = [3+4k-1]_m = [2+4k]_m$$

equazione questa irrisolvibile in  $x$  in quanto, se  $x$  è pari,  $x^2$  a differenza di  $2+4k$  è multiplo di 4; se poi  $x$  è dispari la non risolvibilità è ancora più evidente essendo  $x^2$  dispari e  $2+4k$  pari. La stessa non risolvibilità della (2.10) è possibile dimostrarla per tutti i numeri rappresentati dalle due classi.

**Lemma 2.11** Per ogni  $n, m, k \in \mathbb{N}_0$  con  $m = 1+4k$  esistono sempre classi-radici( $m-1$ ) modulo  $m$ .

**Dim.** Poniamo anche qui per ipotesi che per gli  $m = 1+4k$  sia possibile che alla classe di resto  $[m-1]$  modulo  $m$  corrispondano due classi-radici( $m-1$ ),  $[x]$  e  $[-x]$ , di resto modulo  $m$ . Affinché ciò avvenga deve risultare risolvibile in  $k$  l'equazione:

$$(2.12) \quad [(\pm x)_m]^2 = [m-1]_m$$

e cioè per  $m=1+4k$ :

$$(2.13) \quad [(\pm x)_m]^2 = [1+4k-1]_m = [4k]_m$$

equazione questa sempre risolvibile in  $x$  per ogni valore di  $m$ . Infatti sicuramente almeno una tra le due classi è rappresentabile da un numero pari il cui quadrato è sempre un multiplo di 4.

**Teorema di primalità di  $n^2 + 1$  2.14** Per ogni  $n, k \in \mathbb{N}$  ed  $n$  pari,  $n^2 + 1$  è primo se  $\forall p_i \in \mathbb{P}(n)$  del tipo  $p_i = 1+4k$  risulta che la classe di resto  $[n]_{p_i}$  modulo  $p_i$  è diversa dalle due classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ .

**Dim.** Anche i numeri primi ovviamente possono essere di due tipi:  $3+4k$  ed  $1+4k$ , con  $k$  appartenente a  $\mathbb{N}_0$ . Richiamando la condizione di primalità (2.4) ed in base al Lemma 2.9 tra gli  $p_i$  appartenenti a  $\mathbb{P}(n)$  non dobbiamo considerare quelli di tipo  $3+4k$  giacché per essi non esiste alcuna classe-radice( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ .

Diversamente invece per i primi del tipo  $1+4k$  (Lemma 2.10) esistono sempre due classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ .

Dato allora un intero positivo pari  $n$  qualsiasi,  $n^2 + 1$  risulta primo se, vedi (2.4),  $\forall p_i \leq n$ , con  $p_i = 1+4k$ :  $[n^2]_{p_i} \neq p_i - 1$  con  $k \geq 0$ . Ma

$$(2.15) \quad [n^2]_{p_i} = [n]_{p_i} * [n]_{p_i} = [x]_{p_i} * [x]_{p_i}$$

con  $[x]_{p_i}$  classe di resto  $[n]_{p_i}$  modulo  $p_i$ . Se  $\forall p_i \leq n$  del tipo  $1+4k$  la  $[x]_{p_i}$  della (2.15) è diversa dalle classi-radici( $p_i-1$ ) modulo  $p_i$  allora  $n^2 + 1$  è primo.

Si può facilmente verificare che la suddetta condizione è soddisfatta da una lunga sequenza di  $n$  e quindi di primi  $n^2 + 1$ .

$n^2+1$  (n): 5 (2) - 17 (4) - 37 (6) - 101 (10) ..... 21317 (146) - 22501 (150) - 24337 (156) - 25601 (160) ..... 2464901 (1570) - 2483777 (1576) - 2496401 (1580) ..... 29484901 (5430) - 29658917 (5446) - 29877157 (5466) .....

Dimostriamo ora come questa sequenza sia infinita.

### 3 Teorema dell'infinità degli $n^2 + 1$ primi

**Definizione 3.1** Indichiamo con  $\mathbb{P}'(n)$  l'insieme dei primi appartenenti a  $\mathbb{P}(n)$  del tipo  $p=1+4k$ .

**Enunciato 3.2** I numeri primi del tipo  $n^2 + 1$ , con  $n \in \mathbb{N}$  e pari, sono infiniti se gli  $n$  relativi sono quelli per i quali sussiste la proprietà che  $\forall p_i \in \mathbb{P}'(n)$   $[n]_{p_i}$  è diverso dalle due classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ .

**Dim.** Tutti gli  $n$  che soddisfano le condizioni del Teorema 2.14 sono numeri interi positivi pari le cui classi di resto  $[n]_{p_i}$  modulo  $p_i$ , per ogni  $p_i \in \mathbb{P}'(n)$ , sono diverse dalle classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$  (per esempio se  $n=14$  si ha che  $\mathbb{P}'(n) = \{5, 13\}$ ; le due classi-radici( $5-1$ ) modulo 5 sono  $[2]_5$  e  $[3]_5$  mentre le due classi-radici( $13-1$ ) modulo 13 sono  $[5]_{13}$  e  $[8]_{13}$ ; invece le due classi di resto 14 modulo 5 e modulo 13 sono rispettivamente  $[4]_5$  e  $[1]_{13}$ , e cioè diverse dalle rispettive classi-radici precedenti, e pertanto  $14^2 + 1 = 197$  è un numero primo).

Ciò detto vediamo come calcolare il numero degli  $n$ , tali che  $n^2+1$  sia primo, minori di un qualsiasi numero intero positivo pari  $N_0 > 5$ .

Selezionato allora un  $N_0 > 5$  indichiamo con  $\prod(N_0)$  il prodotto di tutti i primi appartenenti a  $\mathbb{P}'(N_0)$  e consideriamo la tabella numeri-classi (appendice A) costituita per ogni numero naturale dell'intervallo  $[0, \prod(N_0)]$  dalle classi di resto  $[n]_{p_i}$  modulo  $p_i$  per ogni  $p_i$  appartenente a  $\mathbb{P}'(N_0)$ .

Eliminiamo quindi da questa tabella le righe che presentano classi di resto  $n$  dei moduli primi  $p_i$  appartenenti a  $\mathbb{P}'(N_0)$  uguali alle due classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ . I numeri della tabella numeri-classi, le cui righe sono state eliminate attraverso il precedente crivello, possono essere allora solo quelli che nella loro combinazione di classi di resto  $[n]_{p_i}$  modulo  $p_i$  non presentano, per ogni  $p_i$  appartenente a  $\mathbb{P}'(N_0)$ , le rispettive due classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ .

Allora i numeri pari  $\mathbf{M}$  della tabella non cancellati, in base al calcolo combinatorio, risulteranno essere:

$$(3.3.) \quad \frac{1}{2} * \prod_{p \in \mathbb{P}'(N_0)} (p - 2)$$

La (3.3) ci fornisce quindi la quantità dei numeri  $\mathbf{M}$  della tabella-intervallo  $[0, \prod(N_0)]$  la cui combinazione di classi di resto  $[n]_{p_i}$  modulo  $p_i$  non comprende, per ogni  $p_i$  appartenente a  $\mathbb{P}'(N_0)$ , le rispettive due classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$ . Ma nell'intervallo  $[0, \prod(N_0)]$  sono presenti sicuramente (postulato di Bertrand) primi maggiori di  $N_0$ , e quindi non contenuti nell'insieme  $\mathbb{P}'(N_0)$ , le cui classi-radici( $p_i - 1$ ) modulo  $p_i$  possono essere uguali alle classi di resto  $[n]_{p_i}$  per gli stessi moduli  $p_i$ . Questa eventualità esclude di estendere anche per gli  $n$  compresi nell'intervallo  $]N_0, \prod(N_0)]$  l'applicabilità del teorema di primalità 2.14. Possiamo invece affermare che tutti i numeri  $\mathbf{M}_{N_0}$  minori o uguali ad  $N_0$  (e quindi appartenenti all'intervallo  $[0, N_0]$ ) e per i quali è rispettata la condizione di primalità del teorema 2.14 sono tali per cui  $\mathbf{M}_{N_0}^2 + 1$  è primo.

L'esistenza di questi numeri  $\mathbf{M}_{N_0}$  ci viene garantita dalla verifica della loro presenza già per  $N_0 = 6$ :  $n=2$  ( $n^2+1=5$ ),  $n=4$  ( $n^2+1=17$ ) ed  $n=6$  ( $n^2+1=37$ ).....

Se ora consideriamo un numero  $N_1 > N_0$  e tale che  $\prod(N_1) > \prod(N_0)$  avremo sicuramente che:

$$(3.4) \quad \frac{1}{2} * \prod_{p \in P_1(N_1)}(p-2) > \frac{1}{2} * \prod_{p \in P_1(N_0)}(p-2)$$

e cioè la quantità dei numeri **M** della tabella-intervallo  $[0, \prod(N_1)]$  è maggiore di quella dei numeri **M** della tabella-intervallo  $[0, \prod(N_0)]$ . Questo comporta che anche gli  $M_{N_1}$  dell'intervallo  $[0, N_1]$  sono maggiori o eguali degli  $M_{N_0}$  dell'intervallo  $[0, N_0]$ . Procedendo con  $N_i$  successivi crescenti il numero degli  $M_{N_i}$  cresce progressivamente e non ci può essere nessun  $N_{\max}$  tale per cui  $\forall n > N_{\max} \ n^2 + 1$  non è primo.

# APPENDICE A

**TABELLA NUMERI-CLASSI: NUMERI  $\in [0, \prod(N_0)]$  - CLASSI DI RESTO MODULO  $p \in P'(N_0)$**

**$N_0 = 14$  -  $P'(N_0) = \{5, 13\}$  -  $[0, \prod(N_0)] = [0, 65]$**

n	5	13
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	0	5
6	1	6
7	2	7
8	3	8
9	4	9
10	0	10
11	1	11
12	2	12
13	3	0
14	4	1
15	0	2
16	1	3
17	2	4
18	3	5
19	4	6
20	0	7
21	1	8
22	2	9
23	3	10
24	4	11
25	0	12
26	1	0
27	2	1
28	3	2
29	4	3
30	0	4
31	1	5
32	2	6

n	5	13
33	3	7
34	4	8
35	0	9
36	1	10
37	2	11
38	3	12
39	4	0
40	0	1
41	1	2
42	2	3
43	3	4
44	4	5
45	0	6
46	1	7
47	2	8
48	3	9
49	4	10
50	0	11
51	1	12
52	2	0
53	3	1
54	4	2
55	0	3
56	1	4
57	2	5
58	3	6
59	4	7
60	0	8
61	1	9
62	2	10
63	3	11
64	4	12
65	0	0

## **BIBLIOGRAFIA**

[a] Alessandro Zaccagnini - Introduzione alla Teoria Analitica dei Numeri:

<http://people.dmi.unipr.it/alessandro.zaccagnini/psfiles/lezioni/tdn2005.pdf>

[b] Francesco Fumagalli - Appunti di Teoria elementare dei numeri:

[Teoria dei Numeri.pdf \(unifi.it\)](#)

[c] Aldo Pappalepore – Congruenza, Primalità e Densità:

<https://www.aldopappalepore.it>

[d] Aldo Pappalepore – La congettura di Legendre:

<https://www.aldopappalepore.it/downloads/4707fa05bd47675b98ad24f2c77c0074>